

A por el reto - Terminología

Objetivos de la actividad:

- Identificar los tipos de variable
- Crear una encuesta y recoger datos con ella
- Trabajar en equipo de manera más eficiente

Repartid los roles que os hemos explicado en la sección “El equipo de rodaje” del epígrafe 1. La persona que hace de anotadora, completa la siguiente tabla.

Rol	¿Quién?
Productor/a	
Director/a	
Anotador/a	
Actriz/actor	

El productor o la productora lee las indicaciones que se dan sobre la actividad. Y también lee la rúbrica de la actividad, que se encuentra al final de este documento. Resuelve las dudas generales que puedan surgir para preguntarle a la profesora o profesor.

Ahora quien ejerce la dirección toma las riendas de la lectura, para eso utilizará este documento, irá haciendo las pausas cuando toque realizar una tarea, indicará cómo se organiza y llevará control de los tiempos, además de invitar a las demás personas del grupo a que aporten sus ideas.

La persona con el rol de anotadora recoge “a sucio” todas las ideas de las conversaciones en grupo que haya al final de cada actividad.

Quien produce se asegura de que se va avanzando en la tarea, que no se pierde el tiempo en discusiones infinitas sobre cómo hacer algo. Y también anota las dudas que van surgiendo y las resuelve con la profesora o profesor.

Cada vez que se acaba una sección se revisan las respuestas propuestas y la actriz o actor escribe en este documento las respuestas.

1. Tipos de variables

Aquí vais a trabajar utilizando la dinámica 1 – 2 – 4. Si hay un grupo de 3, pues entonces será 1 – 3.

Esto lo que quiere decir, en el caso de 4, es que primero cada uno resolverá individualmente la tarea, luego comentará sus respuestas con una de las personas de su grupo y cada pareja tiene que dar una respuesta, finalmente se comentarán las respuestas en grupo de 4 y se llegará a un consenso sobre la respuesta del grupo.

Lo que hay que hacer es indicar qué tipo de variable es cada una de estas. Dejad la tabla que veis a continuación para la respuesta final del grupo.

Variable estadística (x)	Modalidades de la variable (x _i)	Tipo de variable
Número de personas en el hogar	2,3,4,5,6	
Primer apellido	[Respuesta abierta]	
Segundo apellido	[Respuesta abierta]	
Edad	[Respuesta abierta]	
Género	Hombre, Mujer, Otros	
Situación laboral		
Color de ojos	Negro, Marrón, Verde, Azul, Gris, Otros	
Color de pelo	Negro, Castaño, Rubio, Pelirrojo, Blanco, Sin pelo, Otros	
Tipo de vivienda	Piso, casa en zona urbana, casa en zona rural, residencia, Otros	

2. Elaborar la encuesta.

Ahora elaborareis la encuesta entre todo el grupo con la dinámica del Folio giratorio.

Esta vez tendréis un folio en el que iréis escribiendo todas las personas del grupo por turnos. Un miembro del grupo empieza el cuestionario escribiendo la pregunta y las opciones de respuesta (puede dejar espacio en blanco, poner varias opciones con un recuadro para que marquen una, decide qué opciones habrá,...). Mientras tanto, los/las demás se fijan en cómo lo hace el compañero o la compañera, pueden ayudarle, corregirle, animarle...

A continuación lo pasa a la persona de al lado siguiendo la dirección de las agujas del reloj para que escriba la siguiente pregunta en el folio, así uno a uno hasta que todos los miembros del equipo han participado en el desarrollo de la tarea.

Tratad de escribir de la forma más clara y sin faltas, ya que ese folio será vuestra encuesta. Después se hará una fotocopia de ese folio para cada uno de los miembros del grupo y

será la plantilla para recoger las respuestas de las personas a las que pidáis que participen en vuestra recogida de datos.

Tenéis hasta la próxima actividad grupal, al final del siguiente epígrafe, para recoger los datos. Es por ello que la siguiente actividad la haréis el próximo día. Hoy podéis pasar ya a la evaluación del trabajo.

3. Recopilar los cuestionarios cubiertos y completar la ficha técnica.

Hay que recopilar todos los cuestionarios con respuesta que conseguisteis y completar la información de la ficha técnica:

1. **Título del estudio:** "En busca de los 8 apellidos gallegos"
2. **Fecha de realización:** (mes y año)
3. **Población a la que va dirigida:**
4. **Tamaño de la muestra:** (a completar cuando se realice la encuesta)
5. **Características de la muestra:** (Por ejemplo: personas de Bueu de entre 12 y 60 años)
6. **Caracteres estadísticos:** (completa la tabla siguiente con el tipo de variable)

Evaluación:

Lee para cada uno de los objetivos qué es lo que se va a evaluar y asegúrate de que todo el grupo logra cumplirlos.

Lista de cotejo para **“Identificar los tipos de variable”**

	Sí	No
Todas las personas del grupo diferencian entre variable cualitativa y variable cuantitativa		
Todas las personas del grupo entienden la solución que se da como grupo (Si cada una de las personas del grupo hiciese la actividad de forma individual, daría las respuestas finales del grupo porque están correctas y entiende por qué se han identificado así esas variables)		

Rúbrica para **“Crear una encuesta”**

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Refleja toda la información que se quiere recoger de manera clara.	Se pregunta por todas las variables que se quieren recoger en el estudio y se dan las indicaciones. Para las preguntas con opciones se presentan todas las opciones posibles y que nos interesa valorar. La letra y la redacción son claras, de modo que si una persona que no es del grupo coge la hoja, puede realizar la encuesta sin dificultad.	Se pregunta por todas las variables que se quieren recoger en el estudio y se dan las indicaciones. Para las preguntas con opciones se presentan todas las opciones posibles y que nos interesa valorar. Pero la letra y presentación hacen difícil la lectura.	Se da una o más de las siguientes situaciones: - Faltan una variable por la que se quería preguntar. - En algunas de las preguntas en las que nos interesa recoger determinados valores, no se han dado las opciones - La letra y presentación hacen difícil la lectura.	Está incompleta.
Preguntas de respuesta abierta	El número de preguntas con respuesta abierta es el mínimo posible. Solo tienen respuesta abierta aquellas para las que es imposible indicar todas las opciones o agrupar las opciones de una manera que nos interese para el análisis.	Hay sólo una pregunta en la que se podrían agrupar las respuestas y hacerla cerrada en vez de abierta.	Hay dos preguntas en la que se podrían agrupar las respuestas y hacerlas cerradas en vez de abiertas.	Está incompleta o hay más de dos preguntas de respuesta abierta.
Preguntas ambiguas (para poder valorar esto, las personas productoras se moverán al grupo que tienen a la derecha y el resto de personas le leerán la encuesta a la persona recién llegada)	No hay ninguna pregunta que no se entienda claramente el enunciado. Tampoco hay preguntas con opciones que entre sus opciones falten posibles respuestas que pueda dar la persona encuestada de manera que no sepa qué marcar.	Hay una pregunta que la persona encuestada no entendió claramente el enunciado o le resulta confuso qué tendría que responder. O bien hay una pregunta con opciones que entre sus opciones faltan posibles respuestas que pueda dar la persona encuestada de manera que no sepa qué marcar.	Hay más de una pero menos de la mitad de preguntas que presentan problemas de ambigüedad: - bien el enunciado no se entiende o da lugar a respuestas confusas - bien las preguntas de respuesta cerrada no cubren todas las opciones de respuesta posible.	Todas o la mayoría de las preguntas no tienen una redacción clara, de modo que al formularlas a alguien quizá responda algo que no es lo que esperamos. O bien la mayoría de preguntas de respuesta cerrada dan opciones incompletas.

Rúbrica de autoevaluación y coevaluación para **los roles**

La siguiente rúbrica se cubrirá para uno/una misma y para el resto de los miembros del grupo teniendo en cuenta el rol de cada uno, luego se pondrá en común los resultados.

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Realiza su rol	Tiene claro qué tarea realizar y la realiza completamente. De la actividad que es responsable se encarga, escucha aportaciones que le hacen los demás para realizarla y llega a consensos.	Está despistado/a y tienen que recordarle los demás su tarea, pero cuando se lo recuerdan la realiza completamente. De la actividad que es responsable se encarga, escucha aportaciones que le hacen los demás para realizarla y llega a consensos.	Realiza su parte completamente, pero no escucha aportaciones que le hacen los demás para realizarla o impone su criterio sin explicaciones o consensos.	No cumple con su parte del trabajo en grupo y otra persona tiene que realizar las tareas que tenía asignado este rol.
Colabora con las tareas de otros roles	Siempre está atenta cuando es otra persona la encargada de llevar la tarea del grupo, Aporta cuando es necesario, pero entendiendo que es otra persona responsable de la actividad y no pretende imponer su modo de hacer.	No siempre está atenta cuando es otra persona la encargada de llevar la tarea del grupo, Aporta cuando es necesario, pero entendiendo que es otra persona responsable de la actividad y no pretende imponer su modo de hacer.	Se da una o las dos circunstancias: - Solo está atento/a a tareas diferentes a la suya y participa cuando alguna otra persona del grupo le indica que tiene que colaborar. - Cuando hace alguna aportación no escucha y pretende imponer su visión de las cosas.	Cuando es otra persona la que tiene que realizar una tarea se desvincula del trabajo en grupo.
Mejora	Era consciente de los problemas que tuvo para trabajar en grupo la última vez y corrigió todas las conductas que se le indicó que debía mejorar.	Intentó aplicar las mejoras que se le propusieron la última vez y aunque la mayoría de las veces lo consiguió, tuvo alguna ocasión en que hizo las cosas sin mejora alguna.	Cuando se le recuerda que no está aplicando las mejoras, corrige su modo de trabajar, pero si no se le dice nada, actúa como antes.	No hizo caso ni recordaba o tenía apuntado en un sitio para recordarlo, ninguna de las propuestas de mejora que le hicieron en la anterior actividad en grupo. Y aunque se las recuerden, las ignora.
Indica algo que creas que hizo muy bien y algo que creas que puede mejorar la próxima vez.				

Lista de cotejo para el **trabajo en equipo**:

	Sí	No
Hemos logrado alcanzar los objetivos que se proponían para esta tarea		
Todas las personas del grupo han realiza su parte y colaborado con las de los demás.		
Si en la anterior pregunta la respuesta ha sido no... Cuando alguien no trabajaba en grupo, el grupo se lo hacía saber de manera civilizada y se le animaba a participar.		
Las personas del grupo han podido expresar su opinión, han escuchado opiniones y llegado a consensos.		
Habéis hecho diferente la cosa que dijisteis que en la anterior sesión de grupo acordasteis que debíais cambiar		
Indicad algo que creáis que ha sido importante para el buen funcionamiento del grupo y una cosa que harías diferente la próxima vez.		



“Trabajo en grupo. A por el reto - Terminología”, del proyecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)